

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БӨГЕЛМӘ МУНИЦИПАЛЪ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫНЫҢ
МУНИЦИПАЛЪ БЮДЖЕТТАҒЫ
ӨСТӘМӘ БЕЛЕМ БИРҮ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ БОШКАЛАР ТЕХНИК
ИЖАТ ҮЗӘГЕ
ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРҮ МӘКТӘБЕ
423231 Татарстан,
Бөгелмә шәһәре,
Михаил Калинин урамы, 153-нче йорт
Тел: (85594) 9-30-70;
Факс: (85594) 9-30-70;



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА БУГУЛЬМИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
423231 Татарстан,
г. Бугульма, ул. Михаила Калинина, 153
Тел: (85594) 9-30-70;
Факс: (85594) 9-30-70;

E-mail: ya.cdt@yandex.ru ИНН 1645010595 КПП 164501001 ОГРН 1021601766120
p/c 40701810792053000013 БИК 049205001

СОГЛАСОВАНА

Заместитель руководителя
Исполнительного комитета
Бугульминского муниципального
района Республики Татарстан -
начальник управления образования
Исполнительного комитета
Бугульминского муниципального
района Республики Татарстан
Кульбеда В.В.

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования Центр
детского технического творчества
Бугульминского муниципального
района Республики Татарстан
от « 29 » августа 20 22 года
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом муниципального
бюджетного образовательного
учреждения дополнительного
образования Центр детского
технического творчества
Бугульминского муниципального
района Республики Татарстан
Директор МБОУ ДО ЦДТТ
Попова Н.И.
от « 29 » августа 20 22 года № 30

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
Центр детского технического творчества
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год

Бугульма, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка_____	6
2.	Учебный план_____	10
3.	Календарный учебный график_____	20
4.	Перечень рабочих программ объединений_____	21
5.	Формы и методы оценки результатов образовательной деятельности_____	24
6.	Условия реализации основной образовательной программы_____	25
7.	Контроль и руководство_____	29
8.	Показатели и ожидаемые результаты_____	31
9.	Используемые материалы_____	32
10.	Приложение_____	33

**Паспорт основной образовательной программы
МБОУ ДО Центр детского технического творчества**

Наименование программы	Основная образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского технического творчества Бугульминского муниципального района Республики Татарстан на 2020-2021 учебный год.
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации и Республики Татарстан; • Конвенция ООН о правах ребенка; • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на 2015-2025 гг.; • Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; • Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года; • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р; • Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10; • Приказ Минпроса России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; • Приказ Минобрнауки России № 196 от 09.11.2018г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; • «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28; • Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) МО и Н РТ, ГБУ ДО «РЦВР» 2022; • Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015г № 443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2029 годы»; • Устав МБОУ ДО Центр детского технического творчества; • Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ ДО Центр детского технического творчества; • Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов МБОУ ДО Центр детского технического творчества.

Основной разработчик	Администрация МБОУ ДО Центр детского технического творчества.
Исполнители основных мероприятий	Администрация и педагогический коллектив МБОУ ДО Центр детского технического творчества.
Цель	Создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра детского технического творчества, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
Основные целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> • Устойчивое развитие системы дополнительного образования; • повышение восприимчивости системы дополнительного образования к запросам граждан и общества; • положительная динамика реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; • повышение уровня информационной культуры педагогических работников; • положительная динамика применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в практике образовательного процесса; • положительная динамика использования адресных технологий развития творческих способностей обучающихся.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса в учреждении дополнительного образования; • сохранение контингента обучающихся в МБОУ ДО ЦДТТ; • создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большого числа обучающихся среднего и старшего возраста; • повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; • обеспечение необходимых условий для личностного развития ребенка; нравственного и патриотического воспитания, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптация их к жизни в обществе; • совершенствование системы выявления, развития и поддержки талантливых детей и подростков; • совершенствование системы работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, детьми группы риска. • повышение кадрового потенциала учреждения; • совершенствование деятельности по организации социально-педагогического партнерства; • совершенствование системы мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса в сфере дополнительного образования; • совершенствование системы аттестации обучающихся; • развитие системы методической работы с педагогическими кадрами (особенно в части обобщения педагогического опыта и организации процесса непрерывного повышения квалификации); • активизация целенаправленной работы по социальному

	<p>проектированию и включению обучающихся в различные виды социального творчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями, поддержку профессионального самоопределения; • привлечение родителей в учебно-воспитательный процесс МБОУ ДО ЦДТТ; • создание объединений, ориентированных на привлечение в МБОУ ДО ЦДТТ подростков, в том числе из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; • обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. • усиление антитеррористической безопасности учреждения.
Сроки выполнения	2022-2023 учебный год.
Объемы и источники финансирования	Бюджетное финансирование.
Организация контроля исполнения	Педагогический совет, Методический совет.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Доступность качественного дополнительного образования для обучающихся. • Рост личных и профессиональных достижений педагогов. • Высокий уровень нравственного и физического здоровья детей и подростков, сформированность у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, творческой личности. • Система работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ и детьми –инвалидами, поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. • Обеспечение безопасного образовательного процесса в учреждении с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований для безопасности обучающихся.

I. Пояснительная записка

Основная образовательная программа МБОУ ДО ЦДТТ является учебно-методической документацией, обновляется ежегодно, состоит из учебного плана, календарного учебного графика, построена на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей, типов и видов, реализуемых в МБОУ ДО ЦДТТ.

Содержание образовательной программы отражает образовательные области, образовательные виды и направления, сформированные на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении.

Цель: Создание единого образовательно-воспитательного пространства центра детского технического творчества, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

- Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса в учреждении дополнительного образования;
- сохранение контингента обучающихся в МБОУ ДО ЦДТТ;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большого числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития ребенка; нравственного и патриотического воспитания, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптация их к жизни в обществе;
- совершенствование системы выявления, развития и поддержки талантливых детей и подростков;
- совершенствование системы работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, детьми группы риска;
- повышение кадрового потенциала учреждения;
- совершенствование деятельности по организации социально-педагогического партнерства;
- совершенствование системы мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса в сфере дополнительного образования;
- совершенствование системы аттестации обучающихся;
- развитие системы методической работы с педагогическими кадрами (особенно в части обобщения педагогического опыта и организации процесса непрерывного повышения квалификации);
- активизация целенаправленной работы по социальному проектированию и включению обучающихся в различные виды социального творчества;
- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями, поддержку профессионального самоопределения;
- привлечение родителей в учебно-воспитательный процесс МБОУ ДО ЦДТТ;
- создание объединений, ориентированных на привлечение в МБОУ ДО ЦДТТ подростков, в том числе из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований;
- усиление антитеррористической безопасности учреждения.

Образовательная программа МБОУ ДО Центр детского технического творчества предназначена удовлетворять потребности:

- обучающихся - в получение качественного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (в том числе

адаптированным), реализуемым МБОУ ДО ЦДТТ; выборе объединения, педагога, общеобразовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; обучение по индивидуальным планам, обучение с применением электронного обучения и дистанционных технологий и по ускоренному курсу обучения;

- *общества и государства* – в совершенствование системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

- *образовательных учреждений* - в организации дополнительного образования в образовательных организациях на основе договоров и соглашений о сотрудничестве;

- *других социальных партнеров* - в реализации совместных проектов через сетевое взаимодействие.

Информационная справка

Информационная справка						
1	Общие сведения об образовательном учреждении					
1.1.	Юридический адрес	423231, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, ул. Михаила Калинина, дом 153				
1.2.	Телефон	8 (85594) 9 – 30 – 70				
1.3.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 8738 от 07.10.2016г. Серия 16Л 01				
1.4.	Директор (ФИО, телефон)	Попова Наталья Ивановна 8 (85594) 9 – 30 – 70				
2	Характеристика педагогического коллектива					
	Педагогические работники	Всего	Основные работники	%	совместители	%
2.1.	Всего педагогических работников	27	10	37	17	63
2.2.	Имеют: - высшее профессиональное образование	22	9	32	13	48
	- среднее профессиональное образование	5	1	4	4	14
2.3.	Имеют квалификационные категории, в т.ч. - высшую категорию	7	2	7	5	19
	- первую категорию	10	3	11	8	27
	- соответствие	5	5	18	-	-
	- не имеют категории	4	-	-	4	14
2.4.	Прошли курсы повышения квалификации по профилю в течение последних 3 лет	23	3	11	17	62
3.	Условия для организации образовательного процесса					

	Тип учебного заведения	Учреждение дополнительного образования детей
3.1.	Год постройки	1954 год
3.2.	Сменность занятий	По расписанию
3.3.	Продолжительность занятий	<p>Продолжительность одного учебного занятия два академических часа. Рекомендуется организация в середине учебного занятия динамической паузы продолжительностью не менее 5 минут.</p> <p>Продолжительность одного учебного занятия в объединении «Компьютерная графика» для обучающихся до 10 лет - 30 минут с 10 минутным перерывом.</p>
4	Организация образовательного процесса	
4.1.	Общее количество обучающихся (на 2020):	1185
4.2.	Уровень реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	
	<ul style="list-style-type: none"> Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 	2
	<ul style="list-style-type: none"> Разноуровневые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы 	3
	<ul style="list-style-type: none"> Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с использованием модели сетевого взаимодействия 	14
	<ul style="list-style-type: none"> Дополнительные общеобразовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий (элементы дистанционных технологий) 	2
4.3.	Сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	
	<ul style="list-style-type: none"> 3 года 	21
	<ul style="list-style-type: none"> 2 года 	7

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского технического творчества (далее Центр) ведет свою историю от городской Станции юных техников, созданной 19 августа 1974 года. Лучшие традиции воспитания подрастающего поколения продолжают жить и совершенствоваться в коллективе Центра в новых социально-экономических условиях.

16 сентября 1998 года Бугульминская городская Станция юных техников переименована в Центр детского технического творчества. 12 мая 2008 года принят Устав учреждения.

На основании приказа МО и Н РТ № 1737/13 от 30.04.2013 года «Об итогах первого конкурсного отбора заявок на создание базовых площадок научно-технического творчества в рамках проекта «Школа после уроков» на базе МБОУ ДО ЦДТТ создана базовая площадка по развитию научно-технического творчества детей и молодежи в Бугульминском муниципальном районе.

Благодаря победе в Конкурсном отборе на создание муниципальных опорных площадок детской промышленной робототехники в 2019 году в учреждении открыто новое направление «Промышленная робототехника для детей».

В настоящее время в МБОУ ДО ЦДТТ функционируют 14 объединений:

- «Начальное техническое моделирование»;
- «Техническое моделирование»;
- «Столярно-техническое моделирование»;
- «Юные инспектора движения»;
- «Компьютерная графика»;
- «Робототехника»;
- «Промышленная робототехника для детей»;
- «Авиамоделирование»;
- «Фото-видео дизайн»;
- «Техническое творчество с основами изобретательства (3D принтер)»;
- «Автомоделирование»;
- «Архитектурный дизайн»;
- «Технический дизайн»;
- «Проектная деятельность».

II. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ДО ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Направления, наименование объединения	1 год			2 год			3 год			Педагогическая нагрузка	Ожидаемые результаты освоения программы	Форма аттестации обучающихся	
		Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего				
		1.ТЕХНИЧЕСКОЕ												
	Начально-техническое моделирование												Промежуточная аттестация	Аттестация по завершению освоения ДООП
	«Конструирование и моделирование» - основные приемы конструирования моделей из различных материалов: бумага, природный и бросовый материалы.	24	120	144	-	-	-	-	-	-	9	Обучающиеся будут знать способы и приемы обработки различных видов материалов. Будут уметь создавать технические объекты. Приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества (обработка материала, развитие конструкторских навыков и умений).	Выставка работ созданных по техническому заданию педагога.	
	«Мастерство и творчество» - культура работы с чертежами, навыки технического творчества при работе с различными материалами (ткань, кожа, бисер, бумага, шнур, проволока).	27	117	144	33	111	144	10	134	144	22,5	Обучающиеся будут знать материалы, применяемые в конструировании и моделировании; знать основы конструирования и моделирования изделий из бисера, фетра, бумаги, картона и т.д; знать основные принципы создания макетов. Будут уметь работать с чертежом и эскизом, выкройкой; уметь выбрать технологию изготовления моделей; уметь пользоваться различным инструментом. Будут приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества (развитие конструкторских способностей, творческого и технического мышления, при изготовлении моделей).	Творческий отчет (выставка работ).	Участие в выставках и конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского уровней.
	«Умная бумага»- основные приемы конструирования, первоначальные	—	—	—	-	-	-	20	124	144	9	Обучающиеся будут знать название изученных инструментов, их назначение. Знать способы и приемы обработки различных видов бумаги и картона.		Участие в выставках и конкурсах муниципального

	графические навыки и умения.											Приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества (обработка материалов, первоначальные графические навыки и умения, основы конструирования).		ого, республиканского, всероссийского уровней.
	«В мире технического конструирования» - технологии изготовления моделей, навыки работы с разными материалами и инструментами.	24	120	144	-	-	-	-	-	-	9	Обучающиеся будут знать название изученных инструментов, их назначение. Знать способы и приемы обработки различных видов бумаги и картона. Приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества (технологии обработки материалов, изготовление моделей). Самостоятельно изготавливать изделия (по рисунку, эскизу, замыслу). Экономно использовать материалы.	Выставка работ созданных по техническому заданию педагога.	
	«Золотые ручки» - получение знаний и умений в новейших техниках: декупаж, скрапбукинг, аппликации.	-	-	-	30	114	144	-	-	-	9	Обучающиеся будут знать свойства и возможности текстильных материалов и подручных средств как материала творчества; последовательность изготовления изделий; названия инструментов и приспособлений, названия поверхностей; требования к художественному оформлению: Приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества (обработка материалов, технология выполнения и уход за готовыми изделиями).		Участие в выставках и конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского уровней.
	«Техническое конструирование» - конструирование из бумаги, изготовление моделей в различных техниках.	-	-	-	22	122	144	-	-	-	4,5	Обучающиеся будут знать способы и приемы обработки различных видов материала. Самостоятельно изготавливать изделия (по рисунку, эскизу, замыслу). Приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества (обработка материала, чтение схем, изготовление моделей).	Творческий отчет (выставка работ).	

	«Начальное техническое моделирование с элементами декоративно-прикладного творчества» (ОВЗ) - первые шаги в проектировании, самостоятельная творческая деятельность по созданию макетов и моделей простейших технических объектов.	38	106	144	40	104	144	-	-	-	9	Обучающиеся будут знать: алгоритм изготовления моделей и поделок; вносить изменения в конструкцию с целью ее усовершенствования; переносить знания, умения и опыт в новую ситуацию; изготавливать по образцу, техническому рисунку и без образца эскизы игрушек и полезных предметов из картона и различных материалов. Обучающиеся будут уметь: обрабатывать различные материалы. Приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества (обработка материалов, чтение схем и создание моделей). Уметь работать в коллективе (социальная адаптация детей с ОВЗ).	Творческий отчет (выставка работ).	Участие в выставках и конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского уровней, для детей с ОВЗ.
Техническое моделирование														
	«Творческая мастерская» - конструкторско-технологическая деятельность: обучить детей наблюдать, размышлять, представлять, фантазировать, предполагать и выполнять форму, устройство (конструкцию) изделия.	-	-	-	30	114	144	-	-	-	12	Обучающиеся будут знать материалы, применяемые в моделизме; будут уметь применять технологии изготовления корпуса и деталей моделей; знать основы технологии и устройства технических объектов. Будут уметь работать с чертежом и эскизами, пользоваться различным инструментом и приспособлениями в работе над моделями. Приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества (освоения школьниками современных будущих профессиональных компетенций - основы машиностроения, воспитания у них интереса к техническим специальностям).	Фронтальный опрос по пройденным темам программы.	
	«Творчество юных» - конструкторские способности, творческое и техническое мышление при конструировании и	-	-	-	31	112	144	-	-	-	8	Обучающиеся будут знать назначения и технологические свойства материалов; влияние различных технологий обработки на здоровье человека. Будут приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества	Выставка работ созданных по техническому заданию педагога.	

	моделировании из различных материалов.											(осознанный выбор профессии, связанной с такими профессиями как техник, дизайнер, модельер, портной).		
	«Юниоры (лазерные технологии)» - программа направлена на привлечение обучающихся к инженерным профессиям, предоставление возможностей работы на инновационном оборудовании, получение навыков компьютерного моделирования и конструирования, вовлечение в движение Juniorskills.	6	138	144	-	-	-	-	-	-	4,5	Обучающиеся будут приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества: предоставление обучающимся возможностей попробовать себя в инженерных профессиях путем освоения компетенций JuniorSkills по направлению «Производство и инженерные технологии».	Защита рефератов по темам, данным педагогам (согласно программе).	
	«В мире проектов» - умение проводить исследовательскую деятельность, опыты, эксперименты.	-	-	48	96	144	-				9	Приобретение специальных знаний, необходимых для проведения самостоятельных исследований. Приобретение предпрофессиональных навыков в сфере технического творчества (знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах; привитие обучающимся жизненно необходимые знания и умений в сфере ведения домашнего хозяйства и экономики семьи).		Защита проектов по темам, данным педагогам (согласно программе).
	«Компьютерная графика и основы дизайна» - изучение основ компьютерной графики, расширение технического кругозора обучаемых.	-	-	-	-	-	-	52	92	144	9	Работа с компьютером. Виды и типы компьютерных графических программ. Виды и типы компьютерной информации. Растровые и векторные изображения. Настройка программ к работе. Возможности программ, плюсы и минусы. Использование основных инструментов программ, их настройка и		Тестовые срезовые задания (больше практического характера).

												особенности. Особенности оформления деловых документов, художественных документов и художественных изображений. Приобретение предпрофессиональных навыков в сфере технического творчества (цифровизация, языки программирования т.д.)		
	«Волшебство своими руками» - в процессе обучения дети могут самостоятельно придумывать и воплощать любые работы и модели, в разных техниках (декупаж, скрапбукинг) по своим эскизам.	-	-	-	30	114	144	-	-	-	9	Обучающиеся будут знать свойства и возможности материалов, последовательность изготовления изделий, технологию выполнения и уход за готовыми изделиями, названия инструментов и приспособлений. Будут приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества (обработка материалов, технические приемы обработки, первоначальные графические навыки и умения при создании эскиза модели).		Участие в выставках и конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского уровней.
	«Робототехника: конструирование и программирование» - привлечение обучающихся к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств.	30	114	144	-	-	-	-	-	-	13,5	Обучающиеся будут приобретать предпрофессиональные навыки в сфере инженерии и технического творчества (электротехника и электроника, цифровизация, языки программирования).	Участие в соревнованиях муниципального уровня.	
	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» художественная обработка материала - геометрическая резьба по дереву.	-	-	-	-	-	-	21	123	144	4,5	Обучающиеся будут уметь выполнять геометрическую резьбу по дереву. Составлять эскизы и зарисовки геометрических узоров. Будут приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества (обработка материала, работа с инструментами, знакомство с профессией плотника).		Защита проектов. Участие в конкурсах республиканского, всероссийского уровней.

Автомоделирование															
	«Автогон» - конструирование и моделирование транспорта.	-	-	-	-	-	-	44	100	144	4,5	Обучающиеся будут знать основные свойства материалов для моделирования; принципы и технологию постройки простых объемных моделей; виды чертежей. Будут приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества (наземные объекты и транспорт; применение полученных навыков и практического опыта при дальнейшем изучении естественных наук: физики, математики, а также трудового обучения в общеобразовательной школе; знакомство с профессий конструктор).		Участие в соревнованиях х муниципальн ого, республиканс кого уровней.	
Столярно- техническое моделирование															
	«Умелые руки» - знакомство с культурой и историей родного края, с разными видами декоративно - прикладного искусства (резьба, работа с деревом и т.д.) народа, проживающего в родной местности, с изобразительными материалами и техникой рисования (гуашь, аппликация).	32	112	144	-	-	-	-	-	-	4,5	Обучающиеся будут уметь выполнять разработку несложных проектов, конструировать простые изделия; читать чертежи, эскизы деталей и сборочных единиц; составлять или выбирать технологическую последовательность изготовления изделия. Будут приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества (ознакомление с профессиями: столяр-плотник, краснодеревщик, маляр, станочник деревообрабатывающих станков).	Участие в выставках и конкурсах муниципального уровня.		
	«Юный техник» - приемы ручной работы с различными материалами и инструментами, работа с деревом на станках.	-	-	-	14	130	144	-	-	-	4,5	Обучающиеся будут знать и уметь обращаться с разнообразными материалами, использоватих в свободном техническом творчестве. Будут приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества (обработка материалов, знакомство с	Защита проекта. Участие в выставках и конкурсах муниципального уровня.		

												трудом плотника, резчика по дереву).		
	«Столярное дело» - обработка древесины, художественная обработка древесины.	17	127	144	-	-	-	14	130	144	9	Обучающиеся будут готовы уметь активно применять в повседневной практике проектные технологии. Будут приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества (обработка материалов, профессии, связанные с обработкой древесины, художественной обработкой древесины).	Участие в выставках и конкурсах муниципального уровня.	Защита проектов. Участие в конкурсах республиканского, всероссийского уровней.
Авиамоделирование														
	«Авиамоделирование» - знакомство подростков с основами теоретических знаний и практических умений в данном виде технического творчества (авиамоделизме).	-	-	-	42	102	144	42	102	144	13,5	Обучающиеся будут знать материалы, применяемые в моделизме, знать технологии изготовления корпуса и деталей моделей, знать основы технологии и устройства технических объектов. Будут уметь работать с чертежом и эскизом, уметь выбрать технологию изготовления моделей, уметь окрашивать модель и детали различными способами, уметь пользоваться различным инструментом. Будут приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества (обработка материала, развитие рационализаторских и изобретательских способностей, знакомство с профессией конструктор).	Демонстрационная. Выставка работ созданных по техническому заданию педагога.	Участие в соревнованиях муниципального, республиканского уровней.
	«Юный моделист» - изготовление схематических и спортивных моделей самолетов.	-	-	-	42	102	144	-	-	-	4	Обучающиеся будут приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества (обработка материала, назначение инструмента, создание моделей самолетов, развитие интереса к профессии конструктора).	Муниципальные соревнования по авиамоделированию.	
Архитектурный дизайн														
	«Город мастеров» - приобщение детей к архитектурному творчеству и дизайну.	-	-	-	53	91	144	-	-	-	12	Обучающиеся будут знать стили и направления в архитектуре; знать базовые принципы композиции; знать принципы построения перспективы; знать пространственные свойства цвета; знать элементы формообразования в дизайне и	Выставка работ созданных по техническому заданию педагога.	

												архитектуре. Обучающиеся будут владеть информационными технологиями, использовать Интернет ресурсы на практике для дизайн-проектов. Будут приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества (содействовать в профессиональном самоопределении подростков, их психологической и практической подготовке к творческому труду, приобщение к профессии архитектора).		
Фото-видео														
	«Объектив» - освоение различных технологий работы с фотографией и компьютером, как инструментом обработки информации.	-	-	-	50	94	144	-	-	-	18	Обучающиеся будут приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества: «Основы операторского мастерства» - фундамент для дальнейшего совершенствования мастерства в области трехмерного моделирования, анимации, видеомонтажа, создания систем виртуальной реальности.	Выставка работ созданных по техническому заданию педагога.	
2. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ														
	«ЮИД» - популяризация знаний ПДД, воспитание законопослушных граждан, предупреждение детского травматизма, учеба детей культуре поведения на дорогах и улицах, на практике применять полученные знания и умения.	80	64	144	70	74	144	-	-	-	22,5	Обучающиеся будут знать правила дорожного движения, группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и ее виды, правила безопасного поведения на улице, на дороге; правила пользования общественным и личным транспортом; уметь самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, пользоваться общественным транспортом, применять знания правил дорожного движения на практике. Развитие лидерских качеств, правовой и медиа грамотности. Формирование у детей компетенций, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, волевым развитием.	Фронтальный опрос по пройденным темам программы.	

3. ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ														
Компьютерная графика														
	«Мир мультимедиа технологий» - формирование у обучающихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа.	69	75	144	-	-	-	-	-	-	18	Обучающиеся будут знать требования, предъявляемые к конфигурации компьютера и программному обеспечению; понятие проекта, клипа, монтажа; основные принципы создания фильма; понятие анимация и масштабирование клипа; основные типы спецэффектов. Развитие компетенций: формирование у обучающихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив детей к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.	Выполнение контрольной работы по техническому заданию педагога.	
	«Радуга творчества» (ОВЗ) - технические приемы ручной работы с разными материалами, изготовление моделей, различных полезных предметов для школы и дома.	-	-	-	-	-	-	12	132	144	4,5	Обучающиеся будут знать последовательность выполнения поделок. Будут уметь работать со схемами, уметь подбирать нужные инструменты и материалы, уметь выбрать технологию изготовления поделки, уметь пользоваться различными инструментами для ручного творчества. Будут приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества (обработка материалов). Уметь работать в коллективе (социальная адаптация детей с ОВЗ).		Участие в выставках и конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского уровней, для детей с ОВЗ
	«Инфо-урок» - обучающиеся получают информацию о том, как правильно и с пользой проводить время в интернете, научатся снимать и редактировать ролики, делать коллажи, визитки, рекламу.	30	114	144	-	-	-	-	-	-	9	Обучающиеся будут знать основные понятия об инструментах работы на компьютере и овладеть средствами графического экранного интерфейса. Формирование компетенций, связанных с безопасным пребыванием в сети Интернет, создание условий для воспитания и развития личности, социализации подростков.	Выполнение контрольной работы по техническому заданию педагога.	

	(Просвиркина Н.В. – совместитель)													
Электронно- вычислительная техника														
	«Медиатворчество» - развитие углубленного умения владеть компьютером. (Муханова А.А. – совместитель)	-	-	-	64	80	144	-	-	-	4,5	Обучающиеся будут знать понятие проекта, клипа, монтажа; основные принципы создания фильма; понятие анимация и масштабирование клипа; основные типы спецэффектов. Вовлечение детей в практику моделирования и конструирования различных явлений окружающего мира, интеграция с различными областями знаний(биоинформатика, экология т.д.)		Участие в конкурсах муниципальн ого, республиканс кого, всероссийско го уровней.
Всего : Вакансия											270 46			
Итого											316			

III. Календарный учебный график

1. Начало учебного года:

1.09.2022 г.

2. Окончание учебного года:

Учебные занятия заканчиваются:

31.05.2023 г.

3. Продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года по объединениям (по годам обучения):

1 год обучения - с 15.09.2022 г.-31.05.2023 г.;

2 - 3 год обучения - с 1.09.2022 г.-31.05.2023 г.

2. Продолжительность учебных периодов

Учебные периоды	Объединения по году обучения	Срок начала и окончания полугодия	Количество учебных недель (дней)
I полугодие	1 г.о.-15.09.22- 31.12.22 г.; 2 - 3 г.о.1.09.22 -31.12.2022г.	1.09.2022 г.- 31.12.2022 г.	17 нед.3д.
II полугодие	1 г.о.-11.01.23- 31.05.23 г.; 2 -3 г.о.11.01.23-31.05.2023г.	11.01.2023 г.- 31.05.2023 г.	20.нед.2д.
Итого за учебный год	37 недель 5 дней		

4. Режим работы МБОУ ДО ЦДТТ:

Администрация - с 8.00-17.00 (ежедневно пн.-пят.)

Педагоги ДО - по расписанию

Режим работы в каникулярное время.

В каникулярное время работа объединений осуществляется в соответствии с образовательными программами и планами организационно-массовой работы.

5. Продолжительность занятий:

Продолжительность одного учебного занятия 2 академических часа. Продолжительность одного учебного занятия в объединении «Компьютерная графика» для обучающихся до 10 лет - 30 минут с 10 минутным перерывом. При проведении походов, экскурсий, экспедиций продолжительность занятий может увеличиваться за счет недельной нагрузки.

6. Продолжительность перемен:

Продолжительность перемен 15 минут.

7. Проведение промежуточной аттестации в переводных группах:

Промежуточная аттестация проводится в мае для обучающихся объединений реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (1,2 года обучения) и не завершивших обучения в данном учебном году.

8. Проведение аттестации по завершению освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Аттестация проводится в мае для обучающихся объединений, завершивших обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования.

IV. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении

Учебный план учреждения реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и подростков по **3 направлениям**:

1. *техническое – реализуется 26 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.*

2. *социально-гуманитарное – реализуется 1 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;*

3. *естественнонаучное – реализуется 3 дополнительных общеобразовательных программ.*

В Центре реализуются следующие программы:

- 1 года обучения – 58 % от общего количества программ (33);
- 2 года обучения – 39 %;
- 3 года обучения – 21 %.

По уровню реализации дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Центре, представлены следующим образом:

- разноуровневых программ – 9 %;
- для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов – 7 %;
- с использованием сетевой формы реализации – 50%.

Перечень рабочих программ, реализуемых в учебном году

№	Направления	Название объединения	Название программы	Руководитель	Сроки	Формы промежуточной аттестации	Формы аттестации по завершению освоения ДООП
1.	Техническое	1.Начальное техническое моделирование	«Конструирование и моделирование»	Вдовина М.В.	1 год	Выставка работ, созданных по техническом у заданию педагога.	-
			«Умная бумага»	Максимова Е.А.	3 год	-	Участие в выставках и конкурсах различного уровней.
			«Радуга творчества» (разноуровневая, ОВЗ)	Ибрагимов Л.Х.	3 год	-	Участие в выставках и конкурсах различного уровней для детей с ОВЗ.
			«Мастерство и творчество»	Рябых Л.В.	1-2-3 год	Творческий отчет (выставка работ)	Участие в выставках и конкурсах различного уровней.
			«В мире технического конструирования»	Чуйкова С.М.	1 год	Выставка работ, созданных по техническом у заданию педагога.	-
			«Золотые ручки»	Родионова Е.В.	2 год	-	Участие в выставках и конкурсах

			«Техническое конструирование»	Чернова М.М.	2 год	Творческий отчет (выставка работ).	различного уровней. -
			«Начальное техническое моделирование с элементами декоративно-прикладного творчества» (ОВЗ)	Барышева Н.Б.	2 год	Творческий отчет (выставка работ).	Участие в выставках и конкурсах различного уровней для детей с ОВЗ
		2.Техническое моделирование	«Творчество юных»	Богомазова Н.И.	2 год	Выставка работ, созданных по техническом у заданию педагога.	-
			«В мире проектов»	Попова Н.И.	2 год	-	Защита проектов по темам, данным педагогом.
			«Творческая мастерская»	Гафурова Л.Л.	2 год	Фронтальный опрос по пройденным темам программы.	-
			«Компьютерная графика и основы технического дизайна»	Пешкова М.А.	3 год	-	Тестовые срезовые задания (больше практического характера).
			«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Захаров О.Г.	3 год	-	Защита проектов. Участие в конкурсах республиканского, всероссийского уровней.
		3.Столярно-техническое моделирование	«Юный техник»	Мазлов С.Н.	2 год	-	Защита проекта. Участие в выставках и конкурсах муниципального уровня.
			«Столярное дело»	Тихонов О.И.	1-2 год	Участие в выставках и конкурсах муниципального уровня.	Защита проектов. Участие в конкурсах республиканского, всероссийского уровней.
			«Умелые руки»	Желованов П.В.	1 год	Участие в выставках и конкурсах муниципального уровня.	-

		4. Авто моделирование	«Автогон»	Желованов П.В.	3 год	-	Участие в соревнованиях муниципального, республиканского уровней.
		5. Фото-видео	«Объектив»	Салягин В.А.	2 год	Выставка работ созданных по техническому заданию педагога.	-
		6.Архитектурный дизайн	«Город мастеров»	Стуликова Г.Р.	1- 2 год	Выставка работ созданных по техническому заданию педагога.	-
		7. Технический дизайн	«Волшебство своими руками»	Новичкова А.В.	2 год	-	Участие в выставках и конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского уровней.
		8. Техническое творчество с основами изобретательства (3D принтер)»	«Юниоры» (Лазерные технологии) (сетевая, разноуровневая)	Верякина И.Ю.	1- 2 год	Защита рефератов по темам, данным педагогом (согласно программе).	
		9.Авиа моделирование	«Авиамоделирование» «Юный моделист»	Гаврилин А.С. Буравов В.С.	2-3 год 2 год	Выставка работ, созданных по техническому заданию педагога. Муниципальные соревнования по авиамоделированию.	Участие в соревнованиях муниципального, республиканского уровней.
		10.Робото техника	«Робототехника: конструирование и программирование» (разноуровневая)	Гаврилин А.С.	1 год	Участие в соревнованиях муниципального уровня.	-
2.	Социально-гуманитарное	1. Юные инспектора движения	«Юные инспектора движения»	Леонова Е.В.	1-2 год	Фронтальный опрос по пройденным темам программы.	-
3.	Естественно научное	1.Компьютерная графика и дизайн	«Мир мультимедиа»	Макаревская С.А.	1 год	Выполнение контрольной работы по техническому заданию педагога.	-
			«Инфо-урок»	Просвиркина Н.В.	1 год	Выполнение контрольной	-

			«Медиатворчество»	Муханова А.А.	2 год	работы по техническому заданию педагога.	Участие в конкурсах муниципального республиканског о, всероссийског о уровней.
--	--	--	-------------------	---------------	-------	---	---

V. Формы и методы оценки результатов образовательной деятельности

Метод контроля состояния образовательного процесса:

- наблюдение за обучающимися (на занятиях, образовательных и воспитательных мероприятиях);

- собеседование с участниками образовательного процесса;

- изучение материалов образовательной деятельности обучающихся (участие обучающихся в конкурсах, в социальных и образовательных проектах, конкурсные и творческие работы обучающихся, их индивидуальные планы подготовки и обучения, протоколы соревнований, фестивалей, в которых участвовали обучающиеся, их участие в отдельных социально-культурных и патриотических акциях и т.п.).

Педагогический контроль как система проверок представлена в следующих ее содержательных компонентах (формах):

1. Предварительный контроль. Осуществляется до фактического начала педагогической работы (в начале учебного года), с обучающимися вновь принятыми в учреждение и со всеми остальными обучающимися после летнего оздоровительного отдыха. Предварительный контроль направлен на сбор достоверной информации, необходимой для дальнейших педагогических действий по согласованию, уточнению учебных планов на текущий учебный год, что, в свою очередь, предполагает запрос на дидактическое и методическое обеспечение образовательного процесса. Контроль осуществляется методами тестирования, контрольных срезов по выявлению у обучающихся «остаточных» знаний и умений по отдельным компонентам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствующего направления.

2. Текущий контроль. Осуществляется непосредственно в рамках образовательного процесса, в течение всего учебного года с использованием методов:

- наблюдений за деятельностью обучающихся на занятиях, мероприятиях, в которых участвуют обучающиеся, или которые организованы ими самими (соревнования, оздоровительные акции, творческие мастерские, конкурсы и вечера, досуговые занятия, добровольческие дела, экскурсии и др.);

- педагогических «срезов» по отдельным компонентам, темам образовательных программ, в том числе по выявлению «остаточных» знаний ранее изученных компонентов и тем (письменные и практические задания, устный опрос);

- устного опроса и собеседования с обучающимися по трудностям и проблемам, возникающим у них в процессе обучения;

- проверка выполнения обучающимися самостоятельных заданий на определенный период обучения;

- экспериментирования в моделировании образовательных ситуаций, позволяющих выявить у обучающихся наличие личного опыта (интеллектуального, организационного и пр.);

- анкетирования обучающихся по структуре личностных мотивов, формирующихся у них в процессе обучения;

- анализа документов и материалов, свидетельствующих о культурном уровне обучающихся и умении оформлять собственные мысли, представления, действия (как

результат образования) в виде того или иного целостного культурного «продукта» (например в виде, собственного образовательного маршрута или материалов проведенного исследования), аналитических и рефлексивных материалов, в виде написанных статей на актуальную тему, составления альбома работ (рисунков, просто зарисовок, эскизов макетов моделей, подборка материала в печатных изданиях и др.) и т.п.; - свидетельствующих о достижениях обучающихся (например, грамоты, дипломы, благодарственные письма, полученные за победу или участие в конкурсах, фестивалях и др.).

3. Аттестация (промежуточная и аттестация по завершению освоения образовательных программ) проводится для выявления качества и полноты образования, получаемого обучающимися, в соответствии с выбранными ими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Аттестация проводится один раз в год: «промежуточная» аттестация - в мае, «аттестация по завершению освоения образовательных программ» - в конце учебного года по окончании полного курса обучения – в мае.

Промежуточная аттестация направлена на определение объема программного материала, изученного (освоенного) обучающимися за год, полученных обучающимися знаний по отдельным курсам, дисциплинам, в том числе объема и уровня освоенных предметных навыков и внепредметных умений.

Аттестация по завершению освоения образовательных программ направлена на выявление соответствия фактически полученного обучающимися объема (полноты) и уровня (качества) образовательных знаний и умений (практическое применение знаний) по курсам, дисциплинам, темам, в том числе предметных навыков, с требованиями образовательных программ соответствующего уровня и направленности.

Проверка образовательных знаний и практических умений обучающихся осуществляется с использованием следующих диагностических процедур:

- тестирования, с помощью которого выявляется функциональная подготовка;
- интегрированного зачета, служащего для получения целостного представления о содержании образования, о его ценностных и культурных аспектах, его социальной и личной сообразности для каждого обучающегося (например, проведение исследовательских работ, подготовка и проведение обучающимися культурного мероприятия, соревнования);
- контрольного задания, оценивающего ту или иную сторону подготовки обучающихся (например, выполнение практического задания и др.);
- экзамена, проводимого в форме собеседования по выбранной теме, в форме устных и письменных ответов на вопросы билетов по тем или иным разделам, курсам, дисциплинам образовательной программы (например, собеседование по пониманию различных текстов, поставленных задач, заданий и идей и др.);
- творческой работы, выполняемой в виде изготовления изделия, сюжетной композиции из природного материала, макетов изделий культурных объектов, написания эссе на актуальную тему, подготовки и проведении викторины и др.;
- анкетирования, обеспечивающего информацией об уровне отношений обучающихся к изучаемому курсу, наличии у них смысловых и ценностных оснований обучения, участия в организации образовательного процесса (например, выясняется то, как внимательно обучающиеся слушают объяснение педагога, как часто допускают ошибки при выполнении задания, могут или нет объяснить и оценить то, чем заняты на занятии, помогают ли учебные занятия в отношениях с друзьями и т.п.).
- проекта, исследовательской работы, выставки, конкурсы и др.

VI. Условия реализации основной образовательной программы

Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив Центра насчитывает 27 педагогов дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в учреждении реализуются педагогическими работниками (в соответствии с требованиями ЕКС см. Приложение) имеющими:

- профессиональное образование

Уровень образования	% от общего числа педагогов
Среднее профессиональное	17
Не законченное высшее	-
Высшее профессиональное	83

- возраст

	% от общего числа педагогов
До 27 лет	7
От 28 до 35 лет	18
От 36 до 50 лет	51
От 51 и старше	25

- стаж педагогической работы

Периоды	% от общего числа педагогов
До 2 лет	7
От 3 до 5 лет	14
От 6 до 10 лет	10
Свыше 10 лет	69

- квалификация

	% от общего числа педагогов
Без категории	21
Соответствие занимаемой должности	10
Первая категория	38
Высшая категория	28

Финансирование.

Планируется финансирование основной образовательной программы учреждения за счет бюджетных средств, спонсорских средств, участия в грантовых конкурсах различного уровня.

Материально-техническое обеспечение.

В учреждении созданы условия для осуществления образовательного процесса: имеются актовый зал, учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиНа, оснащены необходимыми ТСО, наглядными пособиями, информационно-компьютерной техникой, имеется интернет.

Особого внимания требует вопрос охраны труда и техники безопасности. В учреждении ведется систематическая работа по обеспечению безопасных условий для учебно-воспитательного процесса: с работниками и обучающимися проводится инструктаж по ТБ, ЧС; плановые объектовые тренировки по антитеррористической защищенности, в наличии документация по ОТ согласно утвержденной номенклатуре дел.

В соответствии с современными требованиями к организации работы укрепились материально-техническая база в части обеспечения техническими средствами обучения.

Необходимыми условиями организации инклюзивного образования в учреждении является создание адаптивной среды (инфраструктура, материальные, информационные, ресурсы).

Методическое обеспечение.

В связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы воспитания и обучения детей, постоянно накапливать опыт по решению образовательных задач значительно возрастает роль методической деятельности в учреждении дополнительного образования.

Цель методической деятельности учреждения: разработка и внедрение методик дополнительного образования, отработка новых педагогических технологий.

В современных условиях деятельности учреждения выделяются следующие функции методической деятельности:

- *информационная* (выявление и создание «банка данных» актуального педагогического опыта, пропаганда используемых инновационных методов в работе, помощь в совершенствовании ведения образовательного процесса);
- *аналитическая* (изучение фактического состояния образовательного процесса, обоснованности применения способов, средств достижения целей на объективную оценку результатов педагогической деятельности);
- *проектировочная* (разработка содержания деятельности учреждения);
- *планово-прогностическая* (выбор идеальных и реальных целей и разработка программы их достижения);
- *мотивационная* (все члены педагогического коллектива четко выполняют свои обязанности, соотносясь с собственными и коллективными целями);
- *обучающая* (повышение профессионального уровня педагогов);
- *организационно-координационная* (связь с внешними организационными структурами).

В соответствии с этими функциями планируется, организуется и реализуется методическая деятельность в Центре при использовании традиционных и нетрадиционных форм и методов.

Методические объединения – традиционно существующие объединения педагогов одного (или близкого) профиля деятельности или возрастных особенностей обучающихся. Педагоги в них занимаются разработкой частных методик «по курсу», обсуждением методов, форм, методик, технологий обучения и воспитания. Методические объединения являются главным звеном методической деятельности.

В рамках *повышения педагогической компетентности* создана система проведения открытых занятий по обобщению и передаче педагогического опыта.

Для вновь принятых на работу педагогов, для педагогов не имеющих педагогического образования, работает постоянно действующая «Школа молодого педагога». Основной принцип – индивидуальный подход, учет личностных особенностей, квалификации и практических способностей педагогов. Занятия проводятся в удобное для педагогов время в форме индивидуального собеседования и оказания практической помощи: подбор необходимой учебной и методической литературы, работа с учебной документацией и другие вопросы, в которых педагоги испытывают затруднения.

Среди используемых форм организации методической работы педагогов можно выделить *взаимопосещения занятий, посещение мастер-классов по направлениям деятельности* в Центре и вне его.

Педагогические научно – практические конференции – обобщающая форма развития и саморазвития педагогических кадров. Педагоги Центра ежегодно принимают участие в научно – практических, исследовательских конференциях.

Информационная функция методического обеспечения осуществляется через методический кабинет.

Таким образом, *методическая деятельность в учреждении играет большую роль и направлена на:*

- обеспечение развития учреждения дополнительного образования;
- развитие творческого потенциала педагогов;
- выявление, обобщение и распространение опыта лучших педагогов;
- оказание помощи педагогам в достижении высокого качества образовательного процесса;
- решение задач по оказанию помощи педагогам в разработке и внедрение новых технологий обучения и воспитания;

- разработку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения – личностно-ориентированные, стимулирующих ребенка к постоянному саморазвитию.

Приоритетными задачами в развитии методического обеспечения являются:

- развитие творческого потенциала педагогов; выявление и обобщение передового педагогического опыта;
- методическое обеспечение реализации образовательных программ;
- разработка методических рекомендаций для педагогической деятельности;
- методическое обеспечение культурно - досуговой деятельности Центра;
- информационно-методическое обеспечение педагогического коллектива;
- содействие внедрению новых технологий обучения и воспитания;
- совершенствование экспертной деятельности в отношении программных документов учреждения

Социальная среда: внутренняя и внешняя.

Согласно ч. 2 ст. 27 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

Коллегиальными органами управления МБОУ ДО ЦДТТ являются:

- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

Согласно ч. 4 ст. 27 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» структурные подразделения образовательной организации, не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава образовательной организации и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном Уставом образовательной организации.

Важнейшим направлением деятельности является социализация обучающихся, которая осуществляется путем установления разнообразных контактов учреждения с социумом через сетевое взаимодействие с ВУЗами и ССУЗами, сотрудничество со школами, учреждениями дополнительного образования, культурными и спортивными организациями города и района. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются учреждением, как на базе Центра, так и по адресам осуществления образовательной деятельности на основании договоров о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом. В рамках сетевого взаимодействия организовано сотрудничество объединения «Техническое творчество с основами изобретательства (3D – принтер)» с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Бугульминский машиностроительный техникум», с нефтесервисной компанией «ТНГ-Групп», объединения «Робототехника» с ООО «ИПЦ».

Обеспечение антитеррористической безопасности образовательного процесса.

В учреждении проводятся мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности образовательного процесса:

- организация ежедневного обследования всех используемых помещений, в том числе подвальных и чердачных помещений;
- усиление контроля за соблюдением противопожарного режима; содержание противопожарного оборудования и средств пожаротушения в исправном состоянии;
- проведение регулярных занятий, инструкций и тренировок с педагогами, персоналом по действиям в случае угрозы совершения террористического акта;
- проведение ситуативных бесед в режимных моментах с обучающимися по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия;

- размещение информации по антитеррору на сайте; обновление нормативной информации по антитеррору на информационном стенде.

Обеспечение обучения с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

Учреждение выстраивает образовательно-воспитательный процесс с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований для безопасности обучающихся.

VII. Контроль и руководство

Темы Педагогических советов.

Главные задачи педсовета:

- 1.Выработка общих подходов к разработке и реализации стратегических документов МБОУ ДО ЦДТТ.
- 2.Определение подходов к управлению МБОУ ДО ЦДТТ, адекватным целям и задачам его развития.
- 3.Определение перспективных направлений функционирования и развития МБОУ ДО ЦДТТ.
- 4.Обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям.

В соответствии с положением о педагогическом совете, Программой Развития, целями и задачами на 2022-2023 учебный год, запланированы следующие заседания педагогических советов.

№ п/п	Дата проведения	Тема	Ответственные
1	Август	Приоритеты организации учебно-воспитательного процесса в МБОУ ДО ЦДТТ. (План работы на 2022-2023 учебный год. Задачи ЦДТТ на новый учебный год. Утверждение плана работы на новый учебный год. Прием и зачисление обучающихся в объединения на 2022-2023 уч. год)	Попова Н.И. Администрация МБОУ ДО ЦДТТ
2.	Декабрь	«Качество дополнительного образования: вызовы и перспективы»	Чуйкова С.М. Вдовина М.В.
3	Март	«Воспитательный потенциал учреждения дополнительного образования и организация содержательного досуга обучающихся»	Чернова Н.П. Максимова Е.А.
4	Май	Анализ деятельности педагогического коллектива ЦДТТ. Итоги работы ЦДТТ за 2022-2023 учебный год.	Попова Н.И. Администрация МБОУ ДО ЦДТТ

Контроль и руководство

Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности учреждения. Под внутренним контролем (инспектированием) понимается проведение членами администрации учреждения наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции по установлению соответствия всей системы учебно-воспитательной работы учреждения общегосударственным требованиям (нормативам). Инспектирование сопровождается инструктированием педагогических работников, вспомогательного и обслуживающего персонала по вопросам инспекционных проверок.

Цели и задачи внутреннего административного контроля на 2022-2023 учебный год:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- повышение эффективности результатов образовательного процесса;

- изучение результатов педагогической деятельности, определение положительных и отрицательных тенденций организации учебно-воспитательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций.
- Совершенствование организации учебно-воспитательной деятельности учреждения дополнительного образования.
- Улучшение качества образовательной деятельности учреждения.
- Повышение уровня организационных знаний, умений и навыков педагогов дополнительного образования и штатных сотрудников МБОУ ДО ДДТ.

Основные направления контроля:

1. Контроль за ведением журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей
2. Контроль за наполняемостью в детских объединениях
3. Контроль за уровнем преподавания в объединениях
4. Контроль за работой педкадров (при аттестации педагогов – работа аттестационной комиссии)

Тема	Вид контроля	Кто подвергается контролю	Сроки проведения контроля	Где заслушивается справка
Анализ планов работы ПДО на учебный год, комплектование групп по возрастам и годам обучения для создания расписания, анализ содержания календарно-тематического планирования и его соответствие требованиям образовательного процесса	Тематический	Педагоги ЦДТТ	сентябрь	Педагогический совет
Организация работы кружков, заполнение журналов, выявление динамики сохранения контингента, соответствие программам, расписанию, целесообразность их деятельности.	Тематический	Педагоги ЦДТТ	Октябрь-ноябрь	Методический совет
Состояние наглядно-дидактического и методического сопровождения	Персональный	Веряскина И.Ю. Чернова Н.П. Пешкова М.А. Мазлов С.Н.	Январь - февраль	Методический совет

образовательного процесса в объединении		Барышева Н.Б. Чернова М.М.		
Определение выбора методов и приемов работы с обучающимися на занятиях	Персональный	Желованов П.В. Захаров О.Г. Гаврилин А.С. Гафурова Л.Л. Тихонов О.И.	Февраль-март	Педагогический совет
Уровень профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования	Персональный	Богомазова Н.И. Максимова Е.А. Стуликова Г.Р. Новичкова А.В. Тихонов О.И.	Март	Методический совет
Методическое сопровождение образовательной деятельности	Персональный	Пешкова М.А. Вдовина М.В. Рябых Л.В. Леонова Е.В. Положенцева Е.Р. Буравов В.С.	Апрель	Методический совет
Состояние воспитательной работы с обучающимися в объединении	Персональный	Ибрагимова Л.Х. Салагин В.А. Просвиркина Н.В. Муханова А.А.	Май	Педагогический совет

VIII. Показатели и ожидаемые результаты

- Доступность качественного дополнительного образования для обучающихся.
- Рост личных и профессиональных достижений педагогов.
- Высокий уровень нравственного и физического здоровья детей и подростков, сформированность у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, творческой личности.
- Система работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Обеспечение безопасного образовательного процесса в учреждении с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований для безопасности обучающихся.

Основными критериями успешности организации педагогической работы нами считаются появление в деятельности детей таких образовательных эффектов как: умение работать с учебным материалом (его структурировать и классифицировать), умение работать в группе (в режиме продуктивной коммуникации, находить решение поставленной задачи), умение работать с «внешними» целями, появление на этом фоне собственного смысла и собственных целей, умение регулировать свое поведение (состояние, проявление), направленные на достижение поставленной цели, умение предъявлять себя и результаты своей работы другим и т.д.

Внешним индикатором эффективности педагогической работы является детское настроение, эмоциональная напряженность (принятие - неприятие стиля общения взрослого с детьми и детей между собой, понимания - непонимания детьми намерений взрослого (целей обучения)), осмысленность, а не спонтанность действий, и самое ценное - групповая слаженность действий. Слаженность и осмысленность групповых действий.

Основными показателями результатов предметной образовательной (учебной) деятельности являются, прежде всего:

- степень сформированности предметных навыков (относительно периода обучения) и устойчивости их воспроизводства в различных учебных и других (соревновательных, игровых) ситуациях;

- уровень функциональной подготовленности (качественная оценка потенциальных возможностей и их ресурсов);

- результат выступлений на соревнованиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и др.

Основными показателями социального опыта детей, складывающегося в рамках педагогической деятельности МБОУ ДО ЦДТТ являются, прежде всего:

- степень самоорганизации - организации детей в решении образовательных задач на занятиях и устойчивости воспроизводства такой характеристики в других социальных и культурных формах (соревновательных, игровых, трудовых, творческих, и т.д.);

- объем, качество полученных знаний и личного опыта, полученного в рамках социальной деятельности.

Обобщенным образовательным результатом в рамках педагогической деятельности МБОУ ДО ЦДТТ является развитие у детей и подростков ключевых компетентностей, таких как: образовательная инициатива, самостоятельность, ответственность, а также личностных качеств, таких как смелость, решительность, честность и справедливость, сдержанность в поведении и оценки поведения других людей, готовность прийти на помощь, умение принимать адекватные решения в экстремальных (по времени и уровню риска) ситуациях, стремление прийти на помощь и др. Все данные качества, безусловно, имеют возрастную специфику и должны формироваться с учетом этого фактора.

IX. Используемые материалы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России № 196 от 09.11.2018г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10.

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р.

5. Приказ Минпроса России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

7. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

8. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) МО и Н РТ, ГБУ ДО «РЦВР» 2022.

Интернет-источники

1. Журнал «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах».
<http://www.menobr.ru/materials/370/4956/>

**Дорожная карта мероприятий Базовой площадки
по развитию детского технического творчества
на 2022-2023 учебный год**

№	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственное лицо
Мероприятия по развитию детского технического творчества			
1	Организация стажировок	По плану ГАО УДО «РЦВР» (в течение учебного года)	ГАО УДО «РЦВР»
2	Работа по заключению соглашений между промышленными предприятиями, ВПО, СПО, и образовательными учреждениями, УДО	IX-X/2022	Управление образованием, руководители образовательных учреждений, МБОУ ДО ЦДТТ
3	Участие в Республиканском конкурсе по техническому творчеству среди педагогов «Творчество в каждом из нас»	X-XII/2022	ГАО УДО «РЦВР», МБОУ ДО ЦДТТ
4	Круглый стол по теме «Интеграция направлений в системе дополнительного образования»	По плану ГАО УДО «РЦВР» (в течение учебного года) и МО и Н РТ	ГАО УДО «РЦВР», МБОУ ДО ЦДТТ
5	Участие в Республиканском конкурсе на лучшее изделие технического творчества учреждений начального, среднего профессионального и дополнительного образования «Перспектива»	По плану ГАО УДО «РЦВР» (в течение учебного года) и МО и Н РТ	ГАО УДО «РЦВР»
6	Участие в Республиканской олимпиаде юных изобретателей «Моя малая Родина»	По плану ГАО УДО «РЦВР» (в течение учебного года)	ГАО УДО «РЦВР», Минсельхозпрод РТ, Казанский ГАУ, РС ОИР
7	Участие во Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации «Ежегодная республиканская олимпиада юных изобретателей «Кулибины XXI века»	По плану ГАО УДО «РЦВР» (в течение учебного года)	ГАО УДО «РЦВР», РС ОИР, МОиН РТ, КФУ
8	Участие во Всероссийской Олимпиаде учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2020»	По плану ГАО УДО «РЦВР» (в течение учебного года)	ГАО УДО «РЦВР»
9	Республиканский конкурс технического творчества «Технарь» среди обучающихся/	III-IV/2023	Управление образованием БМР РТ, МБОУ ДО ЦДТТ, ООО БЭНЗ, ООО «ТНГ-ГРУПП», «ТНГ-УНИВЕРСАЛ», ОИР РТ
10	Участие в республиканском этапе	По плану ГАО	ГАО УДО «РЦВР»

	Всероссийского конкурса медиаторства и программирования среди обучающихся «24 bit»	УДО «РЦВР» (в течении учебного года)	
11	Участие в Республиканском конкурсе научно-технического творчества школьников «Кванторида-2020».	По плану ГАО УДО «РЦВР» (в течении учебного года)	ГБУ ДО «РЦВР», АНО «Детский технопарк «Кванториум» г.Набережные Челны
12	Участие в республиканском конкурсе «Юные техники »	По плану ГАО УДО «РЦВР» (в течении учебного года)	ГАО УДО «РЦВР»
13	Муниципальный смотр-конкурс «Юные конструкторы»	ХП/2022	Управление образованием, МБОУ ДО ЦДТТ
14	«Небо зовет!» муниципальный конкурс по авиамоделированию	I/2023	Управление образованием, МБОУ ДО ЦДТТ
15	Конкурс поделок, изделий и изобретений практической направленности «Сам себе Мастер»	II/2023	Управление образованием, МБОУ ДО ЦДТТ
16	«Марафон мастерства» - ежегодная итоговая выставка технического творчества	V/2023	Управление образованием, МБОУ ДО ЦДТТ, , ООО «ТНГ-ГРУПП», ТНГ-УНИВЕРСАЛ, ООО «ИПЦ», НПО «НТЭС»
17	Конкурс-выставка «В мире роботов»	II/2023	Управление образованием, МБОУ ДО ЦДТТ
18	Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных мероприятиях (по отдельному плану ГБУ ДО РЦВР)	В течении учебного года	Управление образованием, МБОУ ДО ЦДТТ ГАО УДО «РЦВР»
19	Участие в профильных сменах юных техников.	По плану ГАО УДО «РЦВР» (в течение учебного года) и МО и Н РТ	Управление образованием БМР РТ, ГАО УДО «РЦВР»
20	Создание кружков технического творчества на базе школ.	в течение учебного года	Управление образованием БМР РТ, руководители образовательных учреждений
21	Декада открытых дверей в ЦДТТ для детей и взрослых.	IX/2022	Управление образованием БМР РТ, МБОУ ДО ЦДТТ
22	Анализ состояния технического творчества в районе.	1 раз в квартал	Управление образованием БМР РТ
23	Фестиваль муниципальных образований РТ по поддержке и развитию детского технического творчества.	По плану ГАО УДО «РЦВР» (в течение учебного года) и МО и Н РТ	ГАО УДО «РЦВР»
24	«Пусть меня научат» - экскурсии воспитанников ЦДТТ на предприятия Бугульмы (по отдельному плану)	В течение учебного года	Управление образованием БМР РТ, МБОУ ДО ЦДТТ

25	«От школьной скамьи до аудитории ВУЗа» - встреча воспитанников ЦДТТ со студентами и преподавателями ВУЗов и ССУЗов Бугульминского муниципального района	В течение учебного года	Управление образованием БМР РТ, МБОУ ДО ЦДТТ, ВУЗы и ССУЗы Бугульминского муниципального района
26	«Думать о будущем» - встреча воспитанников ЦДТТ со специалистами предприятий и организаций города и района.	В течение учебного года	Управление образованием БМР РТ, МБОУ ДО ЦДТТ, ООО БЭНЗ, ООО «ТНГ-ГРУПП», ТНГ-УНИВЕРСАЛ, НПО «НТЭС», ЦТ и ЗН Бугульминского муниципального района РТ
27	Ярмарка учебных и рабочих мест	IV/2023	Управление образованием, ЦТ и ЗН

**Темы методических советов на
2022-2023 учебный год**

<p>Инструктивно-методические совещания:</p> <p><i>1. Утверждение плана структуры методического совета на 2022-2023 учебный год:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование плана работы МО на 2022 -2023 учебный год; -обновление образовательных программ и образовательного процесса; рассмотрение разработанных ДООП и рабочих программ; - изучение нормативных документов; - разработка положений о запланированных конкурсах, мероприятиях. - нормативно-правовое обеспечение: Паспорт приоритетного проекта «Доступное, дополнительное образование детей», федеральные проекты «Успех каждого ребёнка». <p><i>2. Совершенствование процедуры аттестации педагогических работников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ состояния оформления необходимых документов при подготовке к аттестации; - методические рекомендации по улучшению качества оформления аттестационных документов. <p><i>3. Современное занятие - занятие развития личности»</i></p> <p><i>4. Пути формирования позитивного профессионального имиджа педагога дополнительного образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - итоги работы объединений за 1 полугодие; - о задачах и перспективах на 2 полугодие; - имидж педагога дополнительного образования, презентации и выступления <p><i>5. Педагогический конкурс как способ профессионального развития»:</i></p>	сентябрь	Зав.отделами, методист
	октябрь	Зам. директора по УВР
	ноябрь	Зав.отделами, методист
	декабрь	Зав.отделами, методист
	январь	Зав.отделами, методист

<p>- методические аспекты Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».</p> <p>6. Самообразование педагога ДО:</p> <p>- возможности самообразования с помощью Единого национального портала дополнительного образования детей.</p> <p>7. Контроль знаний – как одно из важнейших средств процесса повышения эффективности образовательного процесса.</p> <p>8. Аттестация учащихся МБОУ ДО ЦДТТ, как показатель результативности и качества дополнительного образования:</p> <p>- правила оформления необходимых документов при подготовке к аттестации обучающихся;</p> <p>- методические рекомендации по улучшению качества оформления аттестационных документов.</p> <p>9. Анализ эффективности методической работы за 2022-2023 учебный год:</p> <p>- итоги учебного года;</p> <p>- мониторинг обучающихся;</p> <p>- проведение промежуточной и аттестации по завершению освоения программ обучающихся объединений; формы организации аттестации обучающихся;</p> <p>- анализ мониторинга и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>- мониторинг профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;</p> <p>- планирование работы на 2023 -2024 учебный год.</p>	февраль	Методист
	март	Методист
	апрель	Методист
	май	Зав.отделами, методист

**План организационно-массовой работы
МБОУ ДО Центр детского технического творчества
на 2022-2023 учебный год**

	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Нравственное и эстетическое развитие			
1	Декада открытых дверей в ЦДТТ для детей и взрослых.	Август - Сентябрь	Педагоги, администрация ЦДТТ
2	Мероприятие, посвященное Дню знаний в рамках проекта «Разговоры о важном»	01.09.	Чернова Н.П., Леонова Е. В.
3	Акция по изготовлению экоигрушек «Осенняя неделя добра».	Сентябрь	Руководители объединений
4	Изготовление открыток к Международному дню пожилых людей;	01.10.	Рябых Л.В. Гафурова Л.Л.
5	Изготовление коллективного видео поздравления на День отца.	16.10.	Новичкова А.В.
6	Открытый зональный конкурс среди педагогов ДО «Творчество в каждом из нас».	Ноябрь-декабрь	Максимова Е.А., руководители объединений
7	«Марафон добрых дел» (декада, посвященная Международному дню инвалидов)	03.12	Руководители объединений
8	Праздничное мероприятие «Новогодняя шумиха»	28.12.	Чернова Н.П., руководители объединений.
9	Открытый мастер-класс по ДПТ для педагогов, родителей и детей «Рождество Христово».		Новичкова Е.В., Рябых Л.В.
10	Праздничная программа «Международный женский день»	Март	Руководители объединений
11	Экологическая акция по изготовлению кормушек и птичьих домиков «Доброе сердечко».	В теч. года	Желованов П.В., Захаров О.Г., Руководители объединений
12	Беседа в объединениях «День воссоединения Крыма с Россией»	15,16,17,18 марта	Руководители объединений
13	Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных мероприятиях различной направленности (по отдельному плану ГБУ ДО РЦВР).	В теч года	Руководители объединений, администрация ЦДТТ
Гражданско-патриотическое воспитание			
1	Беседа в объединениях «Вторая мировая»	03.09.	Руководители объединений
2	Встреча с представителями правопорядка «День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.	Руководители объединений

3	Беседа в объединениях «День народного единства».	03.09	Руководители объединений
4	Кл. час «День Героев Отечества»	09.12.	Руководители объединений
5	Выставка творческих работ «Моя Родина – Россия», посвященная Дню Конституции Российской Федерации	12.12.	Вдовина М.В., Руководители объединений
6	Встреча с интересными людьми «День спасателя»	27.12.	Чернова Н.П., Руководители объединений
7	Кл. час «День снятия блокады Ленинграда» в объединениях	27.01.	Руководители объединений
8	Видеозал для детей «День воинской славы России» (просмотр тематических видеофильмов)	02.02.	Руководители объединений
9	«Есть такая профессия – Родину защищать» - викторина, посвященная Дню защитника Отечества	21.02.	Максимова Е.А., Руководители объединений
10	Возложение цветов к памятникам Героев ВОВ в Алее Славы «День Победы».	09.05.	Чернова Н.П., руководители объединений.
Работа с родителями			
1	Анкетирование родителей учащихся.	Сентябрь	Чуйкова С.М.
2	Общее собрание родителей воспитанников ЦДТТ.	Март	Попова Н. И.
3	Классный час, посвященный Дню Матери.	Ноябрь	Руководители объединений
4	Выставка творчества детей и родителей, посвященная Дню космонавтики.	1-20 апреля	Чуйкова С.М., Стуликова Г.Р., Руководители объединений
Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания			
1	«Ты гражданином быть обязан» - встреча воспитанников ЦДТТ с представителями правоохранительных органов.	Ноябрь	Чуйкова С.М., руководители объединений
2	«Встреча обучающихся с представителями городского Центра добровольчества	Январь	Чернова Н. П.
3	«В мире подростков» - встреча обучающихся со специалистами: медиками, психологами и др.	Февраль	Администрация МБОУ ДО ЦДТТ
Здоровьесберегающие мероприятия			
1	Месячник безопасности детей (по отдельному плану).		Администрация МБОУ ДО ЦДТТ, руководители объединений
2	Учебная игра по противопожарной безопасности	Сентябрь	Чернова Н.П.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования""

Зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г. Регистрационный N 18638

В соответствии с пунктом 5.2.52 Положения о Министерстве здравоохранения и социального развития Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. N 321 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, N 28, ст. 2898; 2005, N 2, ст. 162; 2006, N 19, ст. 2080; 2008, N 11 (1 ч.), ст. 1036; N 15, ст.1555; N 23, ст. 2713; N 42, ст. 4825; N 46, ст. 5337; N 48, ст. 5618; 2009, N 2, ст. 244; N 3, ст. 378; N 6, ст. 738; N 12, ст. 1427, 1434; N 33, ст. 4083, 4088; N 43, ст. 5064; N 45, ст. 5350; 2010, N 4, ст. 394; N 11, ст. 1225; N 25, ст. 3167; N 26, ст. 3350; N 31, 4251), **приказываю:**

Утвердить Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" согласно приложению.

Министр Т. Голикова

Выписка из ЕКС

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих

III. Должности педагогических работников

Педагог дополнительного образования (включая старшего)

Должностные обязанности. Осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность. Комплекует состав обучающихся, воспитанников кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения и принимает меры по сохранению контингента обучающихся, воспитанников в течение срока обучения. Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения) исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий. Обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся, воспитанников. Участвует в разработке и реализации образовательных программ. Составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение. Выявляет творческие способности обучающихся, воспитанников, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей. Организует разные виды деятельности обучающихся, воспитанников, ориентируясь на их личности, осуществляет развитие мотивации их познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой, обсуждает с обучающимися, воспитанниками актуальные события современности. Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников. Оценивает эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя

компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Оказывает особую поддержку одаренным и талантливым обучающимся, воспитанникам, а также обучающимся, воспитанникам, имеющим отклонения в развитии. Организует участие обучающихся, воспитанников в массовых мероприятиях. Участвует в работе педагогических, методических советов, объединений, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности. При выполнении обязанностей старшего педагога дополнительного образования наряду с выполнением обязанностей, предусмотренных по должности педагога дополнительного образования, осуществляет координацию деятельности педагогов дополнительного образования, других педагогических работников в проектировании развивающей образовательной среды образовательного учреждения. Оказывает методическую помощь педагогам дополнительного образования, способствует обобщению передового их педагогического опыта и повышению квалификации, развитию их творческих инициатив.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; возрастную и специальную педагогику и психологию; физиологию, гигиену; специфику развития интересов и потребностей обучающихся, воспитанников, основы их творческой деятельности; методику поиска и поддержки молодых талантов; содержание учебной программы, методику и организацию дополнительного образования детей, научно-технической, эстетической, туристско-краеведческой, оздоровительно-спортивной, досуговой деятельности; программы занятий кружков, секций, студий, клубных объединений; деятельность детских коллективов, организаций и ассоциаций; методы развития мастерства; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями, лицами, их заменяющими, коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; технологии педагогической диагностики; основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Для старшего педагога дополнительного образования - высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы не менее 2 лет.